



Тифлопедагогическое заключение по результатам педагогической оценки зрения

Имя: Скворцов Станислав

Возраст: 8 лет

-Станислав фиксирует взгляд на предмете, прослеживает за ним во всех направлениях.

-При обследовании полей зрения выпадений не зафиксировано.

-Характер зрения – бинокулярный.

- Восприятие хорошо как на темном, так и на светлом фоне.

-Зрительно-моторная координация не развита ввиду основного диагноза.

-Система сенсорных эталонов цвета, формы и величины сформирована.

- Восприятие пространства, пространственных отношений между предметами несколько нарушено.

Познавательный интерес высокий, легко идет на контакт. Деятельность педагога привлекает.

-Ввиду общего заболевания имеется нарушение мелкой моторики, что создает сложности в развитии навыка письма, самостоятельности в обучении в школе, становлении состояния успешности;

Рекомендации по результатам педагогической оценки зрения

По результатам педагогической оценки зрения можно предложить следующие рекомендации:

1. Непрерывная зрительная нагрузка не более 15 мин.
2. Требования к предъявляемой изобразительной наглядности:
 - наглядность необходимо располагать на наклонной поверхности;
 - соблюдение расстояния от глаз до предъявляемого изображения согласно зрительному диагнозу;
 - словесное подкрепление показываемого изображения;
 - использование вспомогательных приспособлений, специальных устройств для оптимизации условий зрительного восприятия (подставок для изображений, дополнительное освещение);
3. Для учебной деятельности и коммуникации рекомендуется использование специального оборудования Айттрекер, позволяющего производить действия на экране компьютера при помощи взгляда, и программного обеспечения к нему Look to learn, Grid 3 и др.;


05.04.2024 г.

Тифлопедагог, зрительный терапевт Привалова Т.Н.