

dobryaki.ru

- Пробовать использовать в организации режима планинга, расписания, трекеры привычек как опору для самоорганизации и дополнительный инструмент для развития навыков планирования и контроля, но обязательно учить ими пользоваться – сначала составлять вместе и приучать своевременно в них смотреть, потом напоминать в них заглянуть регулярно и пробовать давать составлять самостоятельно, но проверять, потом больше давать самостоятельности в этом вопросе, но пошагово.
- Соблюдение режима дня с учетом энергетических трудностей Ильи и его эмоциональных особенностей: - не допускать долгой монотонной работы над учебными заданиями в школе, и дома – делать регулярные перерывы на физкульт-минутки и активный отдых раз в 10-15 минут на 3-5 минут (по таймеру), если ребенок устает и снижает качество раньше – делать перерывы чаще. Внутри этих 10-15 минут стараться обеспечивать смену видов деятельности, не делать одно длинное монотонное задание, а дробить его на куски и чередовать задания разных типов; следить за количеством часов на сон, высыпаться, не допускать срыва режима в выходные и каникулы; - больше проводить времени на свежем воздухе, играть в подвижные игры, чаще проветривать комнату, где Илья проводит много времени.

ОБСЛЕДОВАНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ

- Наблюдение педиатра, невролога, ортопеда по месту жительства.
- Контроль видео-ЭЭГ мониторинга с последующей консультацией эпилептолога.

КУРСЫ ЛЕЧЕНИЯ

Повторные курсы восстановительного лечения в специализированных центрах с целью поддержания достигнутых результатов и достижения следующих реабилитационных целей.

Лечащий врач Прорвич Олег Сергеевич
И.о. главного врача Колбин Иван Александрович

