



ООО «Центр реабилитации «Тоша и Ко»

141195 г. Фрязино, Московская область,
ул. Пионерская, д. 3

тел.: 8 (496) 561-48-48 E-mail: info@tosha.ru
Лицензия №Л041-01162-50/00314884 от 11.07.2017г.
Лицензия №Л035-01255-50/00215172 от 23.11.2017г.

<http://www.tosha.ru>

26.05.2025 г.

Сурыгина Надежда, 2019 г.р.

Диагноз: Хроническая двусторонняя сенсоневральная тугоухость 4 ст., состояние после кохлеарной имплантации справа и слева в 2021 году. Задержка психо-речевого развития.

Заключение

Надя стеснительная девочка, вступает в контакт постепенно в процессе совместной деятельности, зрительного и тактильного контакта ребенок не избегает. Надя охотно выполняет задания, однако внимание недостаточно устойчивое, при усердной деятельности, неудачах быстро истощается, интерес пропадает, отказывается от предложенной деятельности. Реакция на одобрение адекватная, радуется похвале.

Общение осуществляется с помощью естественных жестов, устной речи. Речь представлена аграмматичной фразой из трех-четырех слов. Обращенную речь понимает на бытовом уровне. Отвечает на простые вопросы и некоторые падежные вопросы. Объем слухоречевой памяти равен трем – четырем единицам.

Реакция на окружающие звуки естественная, стабильная. УДР сформирована и отмечается на все звучания речевого диапазона с расстояния минимум четырех метров. Девочка умеет различать звучания по основным характеристикам (дискретность, высота, тембр, громкость). В закрытом выборе узнает слова разной слоговой наполняемости, произносимые разговорной громкостью с расстояния минимум четырех метров, а также умеет различать слова, произносимые шепотом на близком расстоянии. Различает контрастные между собой фонемы

(А/Ш/Б и т.п.) и схожие фонемы (Ж/Ш, М/Н, П/Т/К, С/Ш/Ф и т.п.). Считает речевые звучания в пределах 1/2/много.

Речевое дыхание в стадии формирования, присутствует назализация, трудности переключения с одного артикуляционного уклада на другой, смазанность речи.

Речь представлена всеми гласными звуками, согласными звуками раннего онтогенеза, звуки [К], [К'], [Х'], [Л], [Ш] в автоматизации, группа свистящих звуков произносится смазано. Звук [Р] отсутствует.

У девочки наблюдается хорошая динамика в развитии: лучше составляет фразу, понимает простые вопросы с опорой на картинку, хорошо усвоила начальную грамматику, а именно употребление существительных в единственном и множественном числе, использование винительного падежа существительных в своей речи.

Девочке необходимо продолжить целенаправленную работу над пониманием обращенной речи, пониманием более сложных вопросов, над развитием слухового внимания и памяти, фонематического слуха, обогащением и активизацией словаря, развитием связной речью, грамматическим строем речи, развитием артикуляционной моторики, дыхания и голоса.

Сурдопедагог Confa И.П. Соколова

Логопед Чупина А.А. Чупина

