

Государственное бюджетное учреждение
здравоохранения города Москвы
"Научно-практический центр психического
здоровья детей и подростков им. Г. Е. Сухаревой"
Департамента здравоохранения города Москвы
Консультативно-диагностическое отделение

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____
Медицинская документация
форма №027/у
УТВ. Минздравом СССР
от 04.10.80 №1030

Консультативно-диагностическое
отделение

ВЫПИСКА
из медицинской карты амбулаторного
больного 202101258

Фамилия, имя и отчество больного: Харин Денис Денисович.
Дата рождения: 22.08.2016.

Домашний адрес: г. Москва п. Сосенское

Телефон:

Консультирован в КДО

диагноз: F84.02 детский аутизм вследствие других причин. Основной синдром заключительного диагноза: 1604 Синдром раннего детского аутизма. Сопутствующий синдром заключительного диагноза: 1406 Недоразвитие речи I уровня. Второй сопутствующий синдром заключительного диагноза: 0202 Гипердинамический синдром. Сопутствующее психическое заболевание: F84.8 другие общие расстройства развития.

Заключение по анализам и обследованиям: НАУЧНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ: 01.03.2021. Бусурин М.Ю., к.м.н., н.с. ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой дзм". ПСИХИЧЕСКИЙ СТАТУС. Ребёнок гиперактивный, входит в кабинет с мамой, ни на кого не обращая внимания, подходит к столу врача, без спроса берёт игрушки, вертит их в руках, играет ими. На замечания мамы и врача не реагирует. Речь тихая, произносит отдельные слова. Внимание привлекается крайне избирательно, при этом формирует скользящий глазной контакт, улыбается. Часто отвлекается на предметы обстановки, игрушки. Обманов восприятия, другой психотической симптоматики мимикой, жестами, поведением не обнаруживает. Эмоционально неустойчив, импульсивен. Репертуар мимических реакций бедный, большей частью гипомимичен. Периодически демонстрирует реакции негативизма. К выполнению заданий привлекается избирательно. Понимает простые словесные инструкции, лучше по жестами и по аналогии. Помощь и тактильный контакт не отвергает, улыбается. Самостоятельно с небольшими ошибками собирает доску Сегена, цветные пирамидки из колец и стаканов с небольшими ошибками в размерах деталей. Цвета и размеры предметов различает, показывает и называет их. Показывает животных на картинках. Воспроизводит звуки, издаваемые домашними животными. Быстро теряет интерес к заданиям, ходит по кабинету. Запас знаний, представлений, способность устанавливать логические связи между предметами явлениями развиты неравномерно и в целом несколько ниже уровней возрастных норм.

Заключение: F84.02 детский аутизм вследствие других причин. Учитывая проявившиеся в первые 3 года жизни ребёнка и актуальные по настоящее время отсутствие социо-эмоциональной взаимности, а также реакций на эмоции других людей и модуляции поведения в соответствии с социальной ситуацией, нарушение в ролевых и социально-имитационных играх, дефицит спонтанности, творчества при выполнении заданий, стереотипии в поведении, моторные, речевые, задержку интеллектуального и речевого развития, в сочетании с явным дефицитом внимания и двигательной гиперактивностью, у ребёнка можно предположить: F84.02 детский аутизм вследствие других причин, с 1604 Синдромом раннего детского аутизма, 1510 Задержкой интеллектуального и речевого развития, 1406 Недоразвитием речи I-II уровня речевого развития, 0202 Гипердинамическим синдромом,

МЕДИЦИНСКИЙ ПСИХОЛОГ: 01.03.2021. на первый план при обследовании выступают малопродуктивный контакт, расстороженность, некоторая автономность, элементы негативизма, недостаточная целенаправленность деятельности, крайне неустойчивое внимание на фоне незрелости и особенностей формирования эмоционально – волевой сферы у мальчика (отстраненность, избирательность, нестойкий визуальный контакт, одинообразность эмоциональных проявлений, невыразительность, недостаток детской живости и тонких эмоциональных откликов, отсутствие взаимного обмена эмоциями, деятельностью, интересами, стереотипность действий и занятий, несформированность коммуникативной функции речи,

высокая чувствительность к средовым воздействиям, избирательность пищевого поведения, некоторая избирательность в одежде, эмоциональная неустойчивость, импульсивность, склонность к накоплению эмоционального напряжения и возникновению невротизации (грызет ногти, в анамнезе бруксизм днем и ночью) со специфической задержкой ти, в рамках консультации проведено интеллектуального развития и речи. В рамках консультации проведено занятие по психологической коррекции. Даны рекомендации по проведению мероприятий по психологической адаптации в учреждениях по месту жительства. Рекомендованы систематические коррекционно - развивающие занятия со специалистами и наблюдения в динамике.

Задача: 10.02.2021. На момент обследования выявляется задержка интеллектуального развития у ребенка с особенностями эмоционально-волевой сферы. Нуждается в создании специальных условий образования и воспитания

Логопед: 10.02.2021. Недоразвитие речи, 1-2 уровни речевого развития. С у мальчика с особенностями эмоционально-волевой сферы. Нуждается в систематической логопедической помощи по месту обучения. Создание специальных условий образования и воспитания.

Рекомендации: Наблюдение психиатра по месту жительства. Создание специальных условий образования и воспитания.

01.03.2021

Заведующий консультативно-диагностическим отделением
лечащий врач

Жук Е.И.

Белоус И.А.