



**INSTITUT
GUTTMANN**

HOSPITAL DE NEUROREHABILITACIÓ
Institut Universitari adscrit a la UAB

NUM.HIST: 22876 NOMBRE: DANIIAL
APELLIDOS: GADZHIEV
FECHA NAC: 22/09/2004 EDAD: 13
SEXO: V

FECHA INGRESO TRAT. NEUROP: 06-11-2017
FECHA ALTA TRAT. NEUROP: 13-11-2017

Badalona, 24 de Noviembre de 2017

INFORME NEUROPSICOLÓGICO

Paciente de 13 años y 1 mes de edad en el momento de la valoración.

Dominancia manual: Izquierda.

Lengua materna: Ruso.

Niño no escolarizado.

Exploración neuropsicológica (M. Gil)

Valoración realizada mediante la observación e interacción con el niño a través del juego. No ha sido posible la aplicación de pruebas psicométricas estandarizadas.

Daniial presenta un lenguaje espontáneo poco fluente, limitado a palabras aisladas y sonidos, siendo capaz de realizar demandas de manera espontánea. Se observa capacidad para denominar a la orden objetos, colores, algunas formas y los números (denomina sin ayuda del 1 al 3, con clave fonológica hasta el 10), no obstante, carece de conceptos básicos (cantidad, tamaño, altura, etc) para poder anclar aprendizajes más complejos. Durante la interacción con el niño, se observa comprensión de órdenes sencillas, con beneficio del apoyo del lenguaje no verbal.

Se observa cierta intención comunicativa, estableciendo contacto visual de manera ocasional y con tendencia a la imitación de gestos, sonidos y palabras de su interlocutor. Se observa conducta social puntual (abrazo, sonrisa, saludo), sin embargo, se observa una grave dificultad en el establecimiento de interacción con un tercero de manera bidireccional.

A nivel atencional, Daniial presenta capacidad para focalizar la atención hacia los estímulos que se le presentan, sin embargo muestra dificultades a la hora de concentrarse el tiempo suficiente para elaborar una respuesta adecuada. En este sentido, se observa beneficio de la ayuda externa (repetición de cláusula, moldeamiento de respuesta, realización de ejemplos) a la hora de ejecutar sus respuestas. También se observan grandes dificultades para discriminar los estímulos relevantes frente a los irrelevantes (atención selectiva).

Daniial presenta dificultades en el análisis visual de los elementos que se le presentan, así como en la secuenciación de pasos para dar respuestas (turnos, diferenciación entre antecedente-ejemplo y consecuente-respuesta) obteniendo beneficio cuando se le ayuda a secuenciar sus respuestas.

Durante las sesiones de tratamiento, se ha observado una grave dificultad en abstracción de información verbal y visual, con un manejo repetitivo de los estímulos.

A nivel conductual, Daniial se muestra colaborador durante las sesiones, en las que se ha observado un aumento del tiempo de las mismas. No obstante, presenta gran distractibilidad ante tareas nuevas o que exigen un patrón de respuesta diferente al propio, si bien obtiene beneficio de los tiempos de descanso y del cambio de tarea.



**INSTITUT
GUTTMANN**

HOSPITAL DE
NEUROREHABILITACIÓ

DIRECCIÓ MEDICA

1





**INSTITUT
GUTTMANN**

HOSPITAL DE NEUROREHABILITACIÓ
Institut Universitari adscrit a la UAB

NUM.HIST: 22876 NOMBRE: DANIAL
APELLIDOS: GADZHIEV
FECHA NAC: 22/09/2004 EDAD: 13
SEXO: V

FECHA INGRESO TRAT. NEUROP: 06-11-2017
FECHA ALTA TRAT. NEUROP: 13-11-2017

Badalona, 24 de Noviembre de 2017

Durante las sesiones de tratamiento se ha trabajado la atención (atención sostenida y atención selectiva), utilizando material visual, potenciando el análisis visual de imágenes y matrices, el rastreo izquierda-derecha y el seguimiento visual de estímulos.

También se ha estimulado la generalización y categorización a partir de estímulos visuales. A partir de los verbales presenta grandes dificultades, pero sería un objetivo a abordar más adelante. Así mismo, se ha trabajado la adquisición de conceptos básicos (cantidad, orden).

Por otro lado se ha trabajado la habilidad de secuenciación, estableciendo secuencias sencillas a partir de actividades cotidianas, para establecer la relación antecedente-consecuente, y a partir de ahí, ampliar a secuencias con más de dos pasos.

A nivel mnésico, se ha trabajado la memoria visual a partir de estímulos visuales sencillos y también con el uso de cuentos visuales.

A nivel conductual, se ha trabajado la tolerancia a la frustración y la tolerancia a los tiempos de espera.

Impresión diagnóstica:

Retraso generalizado de los aprendizajes.

Orientación Terapéutica:

Se recomienda continuar con tratamiento neuropsicológico.

Quedo a su disposición para cuanta información complementaria pueda precisar.

Dra. Celeste Aparicio López
Neuropsicóloga
Núm. Col.: 19734

Documento firmado electrónicamente



NUM.HIST: 22876 ИМЯ: DANIIL

ФАМИЛИЯ: GADZHIEV

ДАТА NAO: 22/09/2004 13 ЛЕТ

ПОЛ: V

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ ТРАТ. NEUROP: 06-11-2017

ДАТЫ ВЫСОКОГО ТРАТ. NEUROP: 13-11-2017

Badalona, 24 Ноября 2017 года

ОТЧЕТ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ

Сканирование neuropsicológica (M. Gil)

Оценки, проведенной путем наблюдения и взаимодействия с ребенком через игру. Не было возможности приложения психометрическое тестирование, стандартизированные. Daniil представляет язык, спонтанный мало fluente, ограничиваясь отдельных слов и звуков, будучи в состоянии выполнить требования, спонтанно. Наблюдается способность для обозначения порядка, объектов, цвета, некоторые формы и цифры (с именем без посторонней помощи от 1 до 3, с ключом звуков до 10), тем не менее, отсутствуют основные понятия (количество, размер, высота и т. д.) для того, чтобы закрепить познания более сложных. При взаимодействии с ребенком, отмечается понимание простых команд, с прибылью поддержку, невербальный язык. Отмечается определенное коммуникативное намерение, установив зрительный контакт время от времени и с тенденцией к имитации жестов, звуков и слов своего собеседника. Отмечается, социального поведения точно (объятия, улыбка, приветствие), однако, наблюдается серьезные затруднения в установлении взаимодействия с третьими лицами таким образом, в двух направлениях.

На уровне atencional, Daniil представляет возможности для привлечения внимания к стимулам, которые будут вам представлены, однако, показывает трудности сосредоточиться достаточно долго, чтобы подготовить соответствующий ответ. В этой связи наблюдается прибыль иностранной помощи (Повтор п, формирование ответов, выполнение примеры) при выполнении их ответы. Также наблюдаются большие трудности, чтобы различать стимулы, релевантные перед стоп - (селективное внимание).

Daniil затруднения в анализе визуальных элементов, которые будут вам представлены, так как в последовательности шагов, чтобы дать ответы сменами, diferenciación между анамнезе-пример и последовательным-ответ), получая прибыль, когда ему помогают выстраивать последовательность своих ответов.

Во время сеансов лечения, наблюдается серьезное затруднение абстрагирования информации вербального и визуального, с обработкой повторяющихся раздражителей.

На уровне поведения, Daniil показано, сотрудник во время сессий, в которых было отмечено увеличение времени одни и те же. Тем не менее, представляет большой distractibilidad перед новые задачи или требуют шаблон другой ответ сам, хотя вы получаете прибыль, время отдыха и смены задания.

NUM.HIST: 22876 NOMBRE: DANIIAL

APELLIDOS: GADZHIEV

FECHA NAC: 22/09/2004 EDAD: 13

SEXO: V

FECHA INGRESO TRAT. NEUROP: 06-11-2017

FECHA ALTA TRAT. NEUROP: 13-11-2017

Badalona, 24 de Noviembre de 2017

Во время сеансов лечения вы работали, внимание (внимания и селективное внимание), с помощью визуальных материалов, путем визуального анализа изображений и массивы, обход влево-вправо и визуального отслеживания раздражителей.

Также стимулирует обобщения и категоризации, от визуальные раздражители. Из устных представляет большие трудности, но было бы цели, к решению в дальнейшем. Так же, вы работали, приобретение основные понятия (количество, порядок).

С другой стороны, работал способность упорядочения, установления последовательности простых из повседневной деятельности, установить взаимосвязь анамнезе-косвенный, и оттуда, распространить на последовательности более двух шагов.

На уровне mnésico, вы работали, зрительной памяти на основе визуальные раздражители, простые, а также с использованием сказок визуальные.

На уровне поведения, вы работали, терпимость к фрустрации и устойчивость к времени ожидания.

Печать диагностической:

Задержка широкомасштабного обучения.

Ориентация Терапевтическая:

Рекомендуется продолжать лечение нейропсихологических.

Остаюсь в вашем распоряжении, чтобы какая дополнительная информация может понадобиться.