

Nom: Dimitry Barsukov

Edat: 10 años

Data de naixement: 29-08-2009

Data del informe: 15-10-2019

Paciente que el 16/07/2016 sufre TCE por atropello. Previamente, presentaba rendimiento cognitivo dentro de la normalidad, con buen rendimiento académico y sin dificultades en la regulación conductual.

A raíz del TCE, y desde el punto de vista neuropsicológico, Dimitry presenta grave alteración mnésica y alteración del lenguaje.

Las alteraciones de memoria afectan sobretudo a los procesos de consolidación y evocación de material audioverbal y espacial. Se observa buena curva de aprendizaje por beneficio de la repetición, pero existe alta tasa de olvido, es decir, el niño pierde más información con el paso del tiempo que la esperada para su edad. También, presenta alto efecto de interferencia, es decir, la presentación de información nueva y similar reduce el recuerdo de la información previamente aprendida. Esta alteración mnésica causa déficit a nivel de memoria de trabajo auditiva, es decir, el mantenimiento en la memoria de información verbal no presente en tiempo real, y su manipulación. Esto causa que aún entendiendo una tarea y pudiendo ejecutarla correctamente, olvide lo que está haciendo y no pueda continuarla.

En cuanto al lenguaje, Dimitry presenta grave déficit del conocimiento lingüístico y sintáctico, así como déficit en comprensión de instrucciones de más de dos cláusulas.

Orientación terapéutica: Se recomienda que Dimitry realice tratamiento neuropsicológico para realizar estimulación cognitiva de los dominios deficitarios (memoria y memoria de trabajo) generación de estrategias compensatorias. Por otro lado, se recomienda encarecidamente que realice logopeda para estimular de forma intensiva los aspectos lingüísticos alterados (lenguaje expresivo y comprensivo).



Sra. Macarena Gil Pages
Neuropsicóloga
Núm. Col.: 24047

Documento firmado electrónicamente

Пациент: Барсуков Дмитрий

Возраст: 10 лет

Дата рождения: 29-08-2009

Дата заключения: 15-10-2019

Пациент 16/07/2016 получил черепно-мозговую травму. Ранее, до происшествия, когнитивный уровень был в пределах нормы, с хорошими оценками в школе и без трудностей в поведении. После получения ЧМТ, и с точки зрения нейропсихологии, у Дмитрия наблюдается тяжелое амнезийное поражение, а также проблемы с речью.

Проблемы с памятью поражают прежде всего процессы консолидации и воспроизведение пространственного и звуко-словесного материала. Наблюдается хорошая динамика в обучении, используя повторение, но присутствует большой процент забывания, другими словами, ребенок теряет большую часть информации со временем, чем ожидаемое, по сравнению с его сверстниками.

Также присутствует большая степень интерференции, такая как представление новой и схожей информации снижает воспоминание информации ранее полученной. Данное амнезийное поражение является причиной дефицита на уровне рабочей слуховой памяти, удержании слуховой информации в памяти, не присутствующей в настоящем времени, а также ее обработка. Что способствует тому, что хотя и есть понимание правильного выполнения задания, забывает то, что нужно было сделать и не может его продолжить.

Что касается речи, у Дмитрия наблюдается дефицит языкового и синтаксического знания, а также дефицит в понимании инструкций, состоящих из более двух действий.

Терапевтическая ориентация: Дмитрию рекомендуется проведение нейропсихологической терапии для когнитивной стимуляции для улучшения дефицитов (память и рабочая память), формирования компенсирующих стратегий. С другой стороны рекомендуется занятия с логопедом для интенсивной стимуляции пораженных языковых аспектов (выразительная речь и понимание речи).

Макарена Жиль Пажес
нейропсихолог
Núm. Co\.: 24047