

Министерство здравоохранения

ГБОУЗ «ОДКБ»
Новгородской области
г. Великий Новгород, ул. Державина, д. 1
ДЕТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 2
г. Великий Новгород, ул. Кочетова, д. 31
Детская поликлиника № 2

173001, г. В. Новгород, ул. Кочетова, д. 31

тел./факс 8(8162) 65-60-52

e-mail: detskay2@mail.ru

ОКПО 05060863 ОГРН 1025300784607

ИНН/КПП 5321038904/532101001

От 17.04.2025 г. № 149

на № б/н от б/д

По месту требования

Выписной эпикриз

Бабурцев Юрий Максимович

2014 г.р.

Диагноз: Детский перебральный паралич. Смешанная форма (спастико-гиперкинетическая). Задержка психоречевого и моторного развития. Сходящееся паретическое косоглазие. GMFCS IV уровня. MACS III. Эквинус стоп. Плоско-вальгусные стопы.

Объективный статус: Голову удерживает. Плохой контроль головы. Умеет самостоятельно переворачиваться. Ползает на животе, подтягиваясь на руках. С опорой руками немного сидит по-турецки, «заваливается». Передвигается дома в ходунках с фиксацией рук, периодически подвертывает левую ногу. Себя не обслуживает, санитарно-гигиенические навыки частично привиты. В сознании, состояние стабильное, кожа и слизистые чистые. Глаза видит, сходящееся косоглазие. Глотание не затруднено, язык спастичен, дефект речи, жевание слабое. Ограниченная активность конечностей. Высокое мышечное напряжение. Патологические рефлексy присутствуют. Менингеальные симптомы отрицательны.

Заключение. Отмечены следующие результаты: в неврологическом статусе отмечается положительная динамика. Аномальны позы ребенка улучшились, стали более контролируемы. Дистония конечностей значительно снизилась, а мышцы значительно повысились. Улучшилась двигательная активность. Увеличился объем движений верхних и нижних конечностей. Появился контроль над головой. Значительно улучшился вертикальный уровень. Мышцы живота включаются в работу, более скоординированы. С помощью может встать на коленки. Есть указательный жест кулачком, пальцем, показывает головой да или нет. Обращенную речь понимает. Телевизор смотрит, смеется, книжки слушает. По картинкам знает и показывает животных, знает цвета, геометрические формы, цифры, категории одежда, мебель, транспорт, понятия больше-меньше, короче-длиннее. Предметы берет правой рукой, захват неловкий. Играет в игры в планшете, нажимает клавиши кулаком. Работает с дефектологом для развития логического мышления и долговременной памяти через формирование знаний, умений, навыков по математике:

